



Protokoll

Barn- och utbildningsnämnden

Datum: 2022-10-17

Plats och tid

Plats Riddarsalen
Tid 14:00-16:35

Justering

Utses att justera Hans Ström (SD)
Justeringens plats och tid Digitalt

Paragrafer

89-99

Underskrifter

Det här protokollet är digitalt justerat och saknar därför underskrifter.

Tillkännagivande

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla (www.odeshog.se)

Beslutande

Ledamöter Robert Wahlström (KD), ordförande
Catarina Johansson (C), vice ordförande
Maria Gustafsson (S)
Teodor Johansson (M)
Hans Ström (SD)
Helène Thunberg (KD)

Tjänstgörande ersättare Jonni Harrius (KD) §§ 89-90, 98-99 *ersätter Hans Björn (KD)*
Lennart Åberg (KD) §§ 91-97 *ersätter Jonni Harrius (KD)*

Övriga närvarande

Ej tjänstgörande ersättare Jeanette Andersson (S)

Tjänstepersoner Peter Johansson, bildningschef
Elisabeth Fridsäll Emilsson, förordnad bildningschef
Anna Semberg, utbildningssamordnare
Richard Olofsson, rektor 6-9 och gymnasium
Jessica Bergstrand, rektor f-5 och fritidshem
Helena Häretun, rektor förskola §§ 89-93, 98-99
Christina Olsson, ekonom

Madeleine Dahl, skolsköterska och verksamhetschef §§ 89,
98-99

Jenny Aakula, syv §§ 89-90, 98-99

Ärendelista

§	Rubrik	Sida
§ 89	Patientsäkerhetsberättelse läsåret 2021/2022	4
§ 90	Information från Syv	5
§ 91	Information från verksamheten	6
§ 92	Motion - Moderat politik för kunskap och likvärdighet	7 - 8
§ 93	Arbetet med barn/elever i behov av särskilt stöd	9 - 10
§ 94	Information verksamhetsberättelse 2022-08-31 barn- och utbildningsnämnden	11 - 13
§ 95	Uppföljning av ekonomisk prognos, barn- och utbildningsnämnden 2022	14 - 17
§ 96	Upphandling Skolskjuts 2022	18
§ 97	Rapportering av delegationsbeslut	19
§ 98	Rapport kränkande behandling	20
§ 99	Rapport upprepad eller längre frånvaro	21

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/21

§ 89

Patientsäkerhetsberättelse läsåret 2021/2022

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Godkänner rapporten.

Sammanfattning av ärendet

Skolsköterska och verksamhetschef för Elevhälsans medicinska del
Madeleine Dahl, redogör för Patientsäkerhetsberättelse läsåret 2021/2022.
Resultatsammanfattning ges över föregående läsår.
Utmaningar, förbättringar och rutiner för det nuvarande läsåret redogörs.

Beslutsunderlag

Patientsäkerhetsberättelse Elevhälsan medicinska insatsen läsåret 2021-2022
Sammanfattning av hälsosamtalen åk 7 läsår 2021/2022



Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/8

§ 90

Information från Syv

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras och läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Studie- och yrkesvägledare Jenny Aakula informerar om individanpassad studie- och yrkesvägledning, elever med behov av extra stöd, arbetsmarknadsbehov och utvecklingsområden.

Beslutsunderlag

Presentation 2022-10-17

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/8

§ 91**Information från verksamheten****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Informationen noteras och läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Bildningschef Peter Johansson och tillförordnad bildningschef Elisabeth Fridsäll Emilsson informerar om vad som är aktuellt i verksamheterna:

- Ordförande Robert informerar om möjligheter med samverkansavtal, Mjölby-Motala eller Tranås.
- Peter Johansson, ny bildningschef ska förändra och förnya strukturen kring det systematiska kvalitetsarbetet. Det ska vara ett par dialoger per läsår med några utgångspunkter att diskutera utifrån.
- Anna Semberg, utbildningssamordnare tar tillfälligt rollen som sekreterare på grund av sjukskrivning.
- Avtalet om skolskjutsplanering med Occas är förlängt till 2023-03-15, inget är i nuläget förlängt med appen Ombord.
- Den 13 oktober hade Peter Johansson och Catarina Johansson möte med revisionen.
- Sista inlämningsdatum för skrivning till Skolinspektionen är förlängt till 2022-12-31.
- Elisabeths anställningsdatum är förlängt till 2022-12-31.
- Den 7 november blir det extrainsatt nämnd, på grund av skollokalfrågan. Endast den frågan, klockan 14.00 i Riddarsalen.
- Onsdag 26 oktober är vårdnadshavare inbjudna till informationsmöte med tema droger och narkotika. Polis och socialtjänst är inbjudna för att föreläsa.

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/150

§ 92**Motion - Moderat politik för kunskap och likvärdighet****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Anser motionen som besvarad. Detta eftersom alla punkter är genomförda eller redan planerade för.

Sammanfattning av ärendet

I inkommen motion Angående moderat politik för kunskap och likvärdighet föreslår Teodor Johansson (M) kommunfullmäktige följande:

- att införa fler utbildningsinsatser i de lägre årskurserna.
- att inrätta en tydlig röd tråd för att kunna följa varje elevs behov från förskola till 9:an.
- att stärka samarbetet mellan skola, polis och socialtjänst.
- att göra vårdnadshavare mer delaktiga i elevens skolgång.
- att skapa förutsättningar i Ödeshögs skolor för att utmana och uppmuntra högpresterande elever.
- att stärka samarbetet mellan skola och näringsliv.
- att verka för ett aktivt samarbete mellan elevhälsan och Barn- och ungdomspsykiatri.
- att motverka psykisk och fysisk ohälsa bland unga.
- att samordna organisationen mellan bildningsförvaltningen och socialförvaltningen med resurser inom elevhälsovård och utanförskapsförebyggande arbete för unga.
- att samordna organisationen mellan kommunens skolor med resurser för elever i extra behov av stöd.
- att utreda möjligheten för lärarassistenter.

Utgångsläget för eleverna ska bemötas individuellt, alla ska få bli sedda och ges möjlighet att lära.

För att det ska vara möjligt behöver pedagogerna i skolan ges förutsättningar att ägna sig åt att vara just pedagoger och inrikta sig på sitt huvuduppdrag - att undervisa. Alla elever ska få de stimulans de behöver för att utvecklas i skolan.

Beslutsunderlag

Motion 2022-07-07

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Beslutet ska skickas till
Kommunstyrelsen

§ 93

Arbetet med barn/elever i behov av särskilt stöd

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras och läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Bildningschef och verksamheternas rektorer har sammanfattat hur de arbetar med barn/elever i behov av särskilt stöd.

Helena Häretun, rektor förskolan:

Arbete i mindre grupper större delen utav dagen. Genom att arbeta i mindre grupper har personalen lättare att möta varje barn utifrån vart i sin utveckling de befinner sig. Finns resurs i arbetslaget kan denne ansvariga för dagen arbeta en till en med barnet.

Vid stöd på grund utav fysisk funktionsnedsättning finns en utbildad personal.

Övrig personal på förskolan ansvarar för undervisningen.

På sikt ändra barngruppsindelning (Skeppet). Förväntas leda till att barnen kan delas in i grupper utefter förmåga och utveckling.

Kompetensutveckling utifrån behov inom organisationen samt i enskilda arbetslag.

Jessica Bergstrand, rektor f-5 och fritidshemmen:

På F-5 har vi valt att förstärka med ytterligare en lärare i en av de lägre årskurserna på Fridtjuv Bergskolan, vilket ger tre lärare på två klasser. Detta gör att möjligheten för gruppdelningar ökar markant vilket kunskapsmässigt gynnar både de elever som är i behov av extra stöd och gruppen som helhet, inkl högpresterande elever. Vi har organiserat oss så att alla elever går kvar i sina klasser och får stödet där istället för i en resursgrupp. Anledningarna till detta är flera men främst på grund av elevernas låga ålder. De behöver få vara med i den undervisning som sker i klassrummet och få tillhöra gruppen fullt ut för att lägga en grund både kunskapsmässigt men också socialt. Detta är resurskrävande men vi ser att våra resultat ökar för varje år och ser det som ett kvitto på att vårt sätt att arbeta på fungerar för eleverna som går i förskoleklass upp till årskurs 5.

Richard Olofsson, rektor 6-9 och gymnasium:

På 6-9 har vi valt att förstärka vår särskilda undervisningsgrupp med en lärare på

80%. I vår särskilda undervisningsgrupp har jag elever som antingen läser mot grundskolans mål eller mot grundsärskolans mål.

Denna förstärkning har gjort att jag kunnat utöka antalet elever som är på Resursen.

Här varierar omfattningen på hur stor del av dagen en elev är i den särskilda undervisningsgrupp, en del är bara där vid enstaka lektioner medan andra kan vara hela dagen. När det handlar om elever som är i den särskilda undervisningsgruppen vid enstaka lektioner så är det i huvudsak de teoretiska ämnena som eleverna läser.

Genom att ha en särskild undervisningsgrupp skapar jag en större förutsättning så att alla elever kan nå målen, både dom som är i särskild undervisningsgrupp eller den ordinarie undervisningsgrupp samt att detta gynnar högpresterande elever.

Elisabeth Fridsäll Emilsson, Bildningschef:

Skolbibliotekarie kommer att anställas och hen kommer att arbeta tillsammans med pedagoger i de olika verksamheterna från förskolan till åk 9 för att stödja barn/elever i behov av stöd. Läsutvecklingen har stor betydelse i alla ämne vilket gör att skolbibliotekarien har en viktig roll.

Här ser vi också att denna tjänst kan vara till stöd för särbegåvade barn då denna grupp barn/elever behöver extra utmaningar i skolan. Det är viktigt att verksamheterna kan ta till vara på dessa barn/elevs begåvningar för att behålla intresset för studierna.

Alla barn/elever kommer att ha stor nytta av denna tjänst för sin utveckling och sitt lärande.

Beslutsunderlag

Skrivelse Arbetet med barn/elever i behov av särskilt stöd 2022-09-12

Beslutet ska skickas till

Bildningschef

Rektor förskolan

Rektor f-5 och fritidshemmen

Rektor 6-9 och gymnasium

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/181

§ 94

Information verksamhetsberättelse 2022-08-31 barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Godkänner redovisningen av delårsbokslut samt att äska 350 000:- från kommunstyrelsen för att täcka de ökade kostnaderna i Röks skola.

Sammanfattning av ärendet

Nämndens grunduppdrag

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för kommunens uppgifter inom skolväsendet för barn och ungdom. Skolväsendet omfattar skolformerna förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola samt gymnasiesärskola och regleras i Skollagen (2010:800).

Personal-, ekonomi- och målsättningsfrågor samt utvärdering och utveckling av verksamheten ingår också i nämndens ansvarsområde.

Utbildningen ska främja alla barn och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Verksamheten ska planeras och anpassas utifrån barnens och elevernas olika behov och förutsättningar.

Sammantagen bedömning av resultat och effekter

Under året är i genomsnitt 285 barn inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg. 13 av barnen är placerade i närliggande kommuner. Under hösten öppnas två nya förskoleavdelningar på Solgården. Planering av ny förskola har påbörjats. Grundskolans lokaler är eftersatta och behöver renovering/nybyggnation. På lång sikt behöver därför den kommande investeringsplanen innefatta nya och/eller ombyggda lokaler till den kommunala grundskolan.

Ödeshög bedriver fritidshemsverksamhet på tre platser i kommunen, med den största gruppen vid Fridtjöv Bergskolan. 153 barn är inskrivna i kommunens fritidsverksamhet. 18 barn går på fritidshem i närliggande kommuner. Röks skola och Fridtjöv Bergskolan har under hösten 77 elever i förskoleklass. Fyra förskoleklassel elever får sin utbildning i närliggande kommuner. Fridtjöv Bergskolan, Röks skola och Lysingskolan har 487 elever i årskurs 1-9. 37 elever får sin grundskoleutbildning i andra kommuner.

Från och med höstterminen kommer samtliga verksamheter från förskola till årskurs 9 att arbeta långsiktigt med barnens och elevernas språk-, läs- och skrivutveckling.

De flesta av Ödeshögs 189 gymnasieelever väljer att studera i närliggande kommuner som Mjölby, Linköping och Tranås. 27 % går ett högskoleförberedande program. Rikssnittet 2021 var 60 %.

Förvaltningen genomför en stor del av det systematiska kvalitetsarbetet genom olika former av dialoger. Förvaltningschefen har kontinuerligt träffat rektorerna för att genomföra resursdialog, resultatdialog, verksamhetsdialog och arbetsmiljödialog, vilka samtliga dokumenteras och redovisas för nämnden.

Medarbetare

Organisatoriska förändringar. Under perioden har det inte gjorts några organisatoriska förändringar.

Personella förändringar

Arbetet med att få en budget i balans är ständigt en utmaning. Även om behoven många gånger är större än resurserna, har förvaltningen god kontroll över hur personal tillsätts och fördelas. Personalomsättningen är måttlig. Tillgången till behörig och legitimerad personal spås bli begränsad framöver men i Ödeshögs kommun är den fortfarande förhållandevis god.

Bildningschefen, som slutade under vårterminen, har ersatts. Rekryteringen av permanent ersättare är klar. Han tillträder den 21 september.

Kompetensutvecklingsinsatser

All verksamhet inom nämndens område behöver ständigt utvecklas och detta i kombination med införandet av nya styrdokument kräver att personalen ständigt får möjlighet till kompetensutveckling. Den nya läroplanen för grundskolan, förskoleklassen, fritidshemmet gäller från och med höstterminen 2022.

Ekonomi

Verksamhet (tkr)	Utfall 2022-08-31	Budget 2022	Prognos 2022	Helårsavvikelse mot budget	Utfall 2021
Barn- och utbildningsnämnd	-220	-361	-361	0	-288
Förskola	-21 932	-34 038	-33 780	257	-31 738
Pedagogisk omsorg	-297	-486	-555	-69	-403
Fritidshem	-4 771	-6 310	-6 896	-586	-7 218
Förskoleklass	-3 058	-4 054	-5 035	-981	-3 589
Grund- och grundsärskola	-36 097	-55 594	-56 207	-613	-53 690
Gymnasie- och gymnasiesärskola	-19 076	-29 771	-29 537	234	-28 656
Gemensam förvaltning	-2 628	-5 635	-4 226	1 409	-5 498
Summa nettoresultat	-88 078	-136 248	-136 598	-350	-131 079

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter prognostiserar -350 tkr i avvikelse för 2022.

Verksamheterna pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass samt grund- och grundsärskola prognostiserar tillsammans -2 250 tkr i underskott. Avvikelsen beror framför allt på att personalförstärkningar gjorts för att öka måluppfyllelsen. Ökade kostnader för köpta utbildningsplatser och omställningar i Röks skola, för att kunna ha fyra grupper i stället för tre, påverkar också prognosen.

Kostnaden för köpta utbildningsplatser i förskola och gymnasieskola är lägre än budgeterat. Vakanser har inte ersatts fullt ut och planerade aktiviteter har inte genomförts, delvis på grund av pandemin. Detta gör att övriga verksamheter prognostiserar 1 900 tkr i överskott.

Utveckling och framtida utmaningar

Att skapa en likvärdig skola är en stor utmaning. Antalet elever med behov av kompensatoriskt stöd tenderar att öka. Verksamheternas uppdrag är att uppmärksamma och tillgodose varje enskild individs behov och rättigheter. Arbetet med att utveckla, förbättra och effektivisera verksamheten pågår kontinuerligt och är en förutsättning för fortsatt framgång. Förvaltningens uppdrag är fortsatt komplext och ställer stora krav på all personal. Att sörja för den framtida personalförsörjningen är både svårt och viktigt.

Beslutsunderlag

Verksamhetsberättelse med utfall och prognos 2022-08-31 barn- och utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Bildningschef
Ekonom

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/2

§ 95**Uppföljning av ekonomisk prognos, barn- och utbildningsnämnden 2022****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Godkänner redovisning av uppföljning av ekonomisk prognos barn- och utbildningsnämnden per september 2022 samt

ger bildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en riskanalys av den stigande inflationens påverkan på förvaltningens ekonomi tillsammans med berörda förvaltningar i enlighet med initiativets intentioner.

Riskanalysen ska redovisas för Barn- och utbildningsnämnden på sammanträde i december.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens budget för 2022 uppgår till 136 248 tkr efter tilläggsanslag för förändrad kapitaltjänst och löneökningar. Prognosen visar -350 tkr i avvikelse för 2022.

Verksamheterna pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass samt grund- och grundsärskola prognostiserar tillsammans -2 250 tkr i underskott. Avvikelsen beror framför allt på att personalförstärkningar gjorts för att öka måluppfyllelsen. Ökade kostnader för köpta utbildningsplatser och omställningar i Röks skola, för att kunna ha fyra grupper i stället för tre, påverkar också prognosen.

Barn- och utbildningsnämndens budget för 2022 uppgår till 136 248 tkr efter tilläggsanslag för förändrad kapitaltjänst och löneökningar. Prognosen visar -350 tkr i avvikelse för 2022.

Verksamheterna pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass samt grund- och grundsärskola prognostiserar tillsammans -2 250 tkr i underskott. Avvikelsen beror framför allt på att personalförstärkningar gjorts för att öka måluppfyllelsen. Ökade kostnader för köpta utbildningsplatser och omställningar i Röks skola, för att kunna ha fyra grupper i stället för tre, påverkar också prognosen.

Kostnaden för köpta utbildningsplatser i förskola och gymnasieskola är lägre än budgeterat. Vakanser har inte ersatts fullt ut och planerade aktiviteter har inte genomförts, delvis på grund av pandemin. Detta gör att övriga verksamheter prognostiserar 1 900 tkr i överskott.

Årets investeringsbudget uppgår till 749 tkr. Investeringsprognosen visar inga avvikelser.

Budget för barn- och utbildningsnämndens drift 2022 är 136 248 tkr efter tilläggsanslag för förändrad kapitaltjänst och löneökningar. Prognosavvikelsen är -350 tkr för 2022. Tabell 1 visar prognosen per verksamhet för 2022.

Ekonomisk uppföljning per verksamhet, tkr	Budget 2022	Prognos 2022	Avvikelse 2022
Barn- och utbildningsnämnd	361	361	0
Förskola	34 038	33 780	257
Pedagogisk omsorg	486	555	-69
Fritidshem	6 310	6 896	-586
Förskoleklass	4 054	5 035	-981
Grund- och grundsärskola	55 594	56 207	-613
Gymnasie- och gymnasiesärskola	29 771	29 537	234
Gemensam verksamhet	5 635	4 226	1 409
	136		
Nettokostnader	248	136 598	-350

Tabell 1 Prognos per verksamhet 2022

Årets investeringsbudget uppgår till 749 tkr, varav 49 tkr kan härledas till en investering som på grund av försenad leverans flyttats från 2021 till 2022. Prognosen för barn och utbildningsnämndens investeringar, som presenteras i tabell 2, visar inte någon avvikelse mot budget.

Investeringar barn- och utbildningsnämnden, tkr	Budget 2022	Prognos 2022	Avvikelse 2022
Investeringar 2022	749	749	0

Tabell 2 Prognos investeringar 2022

Barn- och utbildningsnämnd

Barn- och utbildningsnämndens budget innehåller kostnader för arvoden, it och övrigt som kan knytas till den politiska verksamheten. Prognosen visar inte någon avvikelse för nämndens verksamhet.

Förskola

Förskolans budget innehåller intäkter och kostnader för förskola i egen regi och köpt verksamhet.

Den kommunala förskolan har beviljats 184 tkr i bidrag för bättre språkutveckling i förskolan för 2022. Bidraget kommer att användas till särskilda språkutvecklande insatser i förskolan och kompetensutveckling av förskolepersonal i språkutvecklande arbetsätt i svenska.

Verksamheten har beviljats 945 tkr i bidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2022. Bidraget används för att bibehålla eller rekrytera personal i Ödeshögs förskolor och fördelas efter antalet inskrivna barn den 15 februari. Det ger 747 tkr till den kommunala förskolan, 141 tkr till förskolan Vilekulla och 47 tkr till Bäckalyckans förskola.

Förskolans prognostiserar 257 tkr i överskott för 2022. Överskottet beror framför allt på att förskolan köper färre platser än budgeterat.

Pedagogisk omsorg

Budgeten för den pedagogiska omsorgen innehåller verksamhetens intäkter och kostnader. Prognosen visar -69 tkr i avvikelse. Underskottet beror på att fler platser köps än vad som var budgeterat då Bäckalyckans förskola öppnat verksamhet för pedagogisk omsorg för åldersgruppen 6-12 år.

Fritidshem

Fritidshemsverksamhetens budget innehåller intäkter och kostnader för egen och köpt verksamhet. Personalförstärkningar görs under året för att klara måluppfyllelsen och omsorgsbehovet. Detta leder till -586 tkr i prognostiserad avvikelse.

Förskoleklass

Budgeten för förskoleklass omfattar intäkter och kostnader för egen och köpt verksamhet.

Ödeshög har beviljats 652 tkr i bidrag för tillfällig förstärkning av statligt stöd 2022, den så kallade "skolmiljarden". Bidraget fördelas till Ödeshögs kommuns grundskolor och till de friskolor som har elever från Ödeshögs kommun. Under året används 70 tkr av bidraget till personalförstärkningar i förskoleklassverksamheten på Fridtjuv Bergskolan och i Röks skola. 2 tkr går till fristående skolor som har elever från Ödeshögs kommun.

Personalförstärkningar har gjorts under våren och dessa fortsätter under hösten för att möjliggöra måluppfyllelsen i förskoleklasserna. Även om skolmiljarden finansierar en del att förstärkningen räcker det inte för att täcka alla kostnader. Därför visar prognosen -981 tkr i avvikelse.

Grund- och grundsärskola

Budgeten för grund- och grundsärskolan innehåller intäkter och kostnader för egen och köpt verksamhet.

Under året används 573 tkr av skolmiljardsbidraget till personalförstärkningar i årskurserna 1-9 på Lysingskolan, Fridtjiv Bergskolan och Röks skola. 7 tkr går till fristående skolor som har elever från Ödeshögs kommun.

Prognosen för grund- och grundsärskolan visar -613 tkr avvikelse. Avvikelsen beror på ökade kostnader i grundskolan, då Röks skola har en ökad bemanning. Elevantalet per årskurs i Röks skola har medfört att antal grupper ökat från tre till fyra. Den förändrade gruppindelningen medför framför allt ökade personalkostnader. Avvikelsen för grund- och grundsärskolan beror även på att kostnaden för köpt verksamhet är högre än budgeterat.

Gymnasie- och gymnasiesärskola

Budgeten för gymnasieverksamheten innehåller både intäkter och kostnader.

Samtliga gymnasieplatser köps av externa utförare. Exempel på övriga kostnader som belastar verksamheten är skolskjuts och it-kostnader.

Kostnaden för köpt gymnasieverksamhet är lägre än budgeterat vilket för att prognosen visar 234 tkr i avvikelse för 2022.

Gemensam verksamhet

Budget för gemensam verksamhet innehåller intäkter och kostnader för den gemensamma förvaltningen. Här ingår förvaltningsövergripande lönekostnader och övriga kostnader för bland annat elevförsäkringar, telefonväxel, porto, gemensamma it-system och kapitaltjänst.

Vakanser har inte ersatts fullt ut och planerade aktiviteter har inte genomförts, delvis på grund av pandemin. Prognosen visar därför en 1 409 tkr i avvikelse för den gemensamma verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-10-07

Nämndinitiativ – Angående inflationen

Beslutet ska skickas till

Enhetschefer inom bildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/147

§ 96

Upphandling Skolskjuts 2022

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås godkänna förvaltningens förslag om att Inköpssamverkan i Motala får i uppdrag att ansvara för upphandling av skolskjuts samt att upphäva beslut om att ordförande på delegation ska fatta beslut om hur förvaltningen ska arbeta vidare med upphandling om skolskjuts.

Sammanfattning av ärendet

Det befintliga avtalet om skolskjuts med Gränna taxi är förlängt till läsåret 2023-2024.

En ny upphandling av skolskjuts bör påbörjas under hösten 2022 för att hinna alla delar i processen. Förvaltningen har undersökt olika alternativ för hur upphandlingen ska ske och anser att Inköpssamverkan i Motala ska få i uppdrag att ansvara för upphandling av skolskjuts.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade på sammanträdet den 29 augusti 2022 att de ger i uppdrag på delegation till ordförande att fatta beslut om hur förvaltningen ska gå vidare med upphandling om skolskjuts. Ordförande har i dagsläget tagit del av information från bildningschef angående upphandling, beslut önskas fattas i nämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Beslutet ska skickas till

Bildningschef

Utbildningssamordnare

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/9

§ 97

Rapportering av delegationsbeslut

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner rapporterade delegationsbeslut mellan 2022-08-01 till 2022-09-30.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän i enlighet med nämndens delegationsordning. Dessa beslut ska redovisas i barn- och utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att barn- och utbildningsnämnden omprövar eller fastställer delegationsbesluten. Däremot får nämnden återta lämnad delegation, eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet och fatta beslut.

Yrkanden

Hans Ström (SD) föreslår att tillhörande listor över rapporterade delegationsbeslut inkluderas i besluts materialet.

Beslutsgång

Ordförande ställer Hans Ströms (SD) förslag mot avslag och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår yrkandet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-10-05

Beslutet ska skickas till

Enhetschefer bildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/11

§ 98

Rapport kränkande behandling

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Rapporteringen godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Verksamheter som lyder under skollagen ska vara fria från kränkande behandling, mobbning och diskriminering. Därför måste de arbeta aktivt med att förebygga och åtgärda att sådana situationer uppstår i verksamheten. Rektorns har skyldighet att direkt anmäla upplevd kränkning till huvudmannen då huvudmannen i sin tur är skyldig att skyndsamt utreda vad som hänt. I Ödeshögs kommun har rektor delegation på att utreda anmälda kränkningar. På nämndsammanträde informeras nämnden om antalet inkomna anmälningar under perioden 2022-08-01 till 2022-09-30.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-10-05

Beslutet ska skickas till

Enhetschefer bildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden
Protokoll 2022-10-17

Dnr: BUN2016 2022/10

§ 99

Rapport upprepad eller längre frånvaro

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen godkänns.

Sammanfattning av ärendet

I Sverige gäller skolplikt enligt lag, vilket betyder att ska elever ska vara närvarande i skolan och delta i undervisningen. I de obligatoriska skolformerna är det huvudmannen för den skola som eleven går i som ska se till att eleven fullgör sin skolgång, vilket först och främst innebär att eleven kommer till skolan och deltar i utbildningen. Skolfrånvaro och "hemmasittande" är ett växande problem över hela landet och i alla åldrar. Många skolor och kommuner har svårigheter med att hantera och bygga upp sitt arbete kring denna komplexa problematik. Begreppet frånvaro är inte reglerat i lagtexten, utan här gör varje skola och lärare sin egen bedömning. Verksamheterna rapporterar antalet anmälda fall av upprepad och/eller långvarig frånvaro under perioden 2022-08-01 till 2022-09-30, samt antalet avslutade fall under samma period.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-10-05

Beslutet ska skickas till

Enhetschefer bildningsförvaltningen
